

Lernorte und Lernzeiten, arbeiten mit interaktiven Videos

Literaturverzeichnis:

- Betzold: gemeinsam für Bildung. Was ist ClassVR. Verfügbar unter:
<https://www.betzold.de/brands/classvr/> (zuletzt aufgerufen am: 07.07.23)
- Böhmer, J., & Tewes, J. (2021). COVID-19 als Chance für mehr zeitgemäße Bildung in der Unterrichts- und Schulentwicklung? Überlegungen zum Selbstverständnis von Lehrkräften im Wandel. *Ludwigsburger Beiträge Zur Medienpädagogik*, 21, 1–14.
- Eckert, P., Graulich, N., Lengnink, K. (2021). Blended Learning und E-Learning in Schule und Hochschule. In: Graf, D., Graulich, N., Lengnink, K., Martinez, H., Schreiber, C. (eds) *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende*. Edition Fachdidaktiken. Springer VS, Wiesbaden.
- Ebner, M. (2019). Virtuelle Lernorte: eine Übersicht, unter: Virtuelle Lernorte: eine Übersicht. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/287968/virtuelle-lernorte-eine-uebersicht/> (zuletzt aufgerufen am: 30.06.23)
- Jauch, S. (2019). Virtual und Augmented Reality im Klassenraum? Ein Überblick bildungsrelevanter Angebote. Verfügbar unter:
<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/298516/virtual-und-augmented-reality-im-klassenraum-ein-ueberblick-bildungsrelevanter-angebote/> (zuletzt aufgerufen am: 06.07.23)
- H5P (o.J.). Interaktives Video-Tutorial. Verfügbar unter: <https://h5p.org/tutorial-interactive-video> (zuletzt aufgerufen am: 06.07.23)
- Hüpping, B., Kekeritz, M., & Kubandt, M. (2021). Unterricht zwischen Schule und Zuhause: Perspektiven von Schulanfänger*innen auf Lernprozesse im Homeschooling. *Ludwigsburger Beiträge Zur Medienpädagogik*, 21, 1–15
- Irion, T., & Knoblauch, V. (2021). Lernkulturen in der Digitalität. Von der Buchschule zum zeitgemäßen Lebens- und Lernraum im 21. Jahrhundert. In M. Peschel (Hrsg.), *Kinder lernen Zukunft: Didaktik der Lernkulturen*. Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V., 122 - 145.
- Lehner, F. Interaktive Videos als neues Medium für das eLearning. *HMD* 48, 51–62 (2011). <https://doi.org/10.1007/BF03340549>
- Peschel, M. (Hrsg.) (2021). *Kinder lernen Zukunft- Didaktik der Lernkulturen*. Frankfurt am Main: Grundschulverband.

Lernorte und Lernzeiten, arbeiten mit interaktiven Videos

Weinert, T., Benner, D., Dickhaut, E. et al. Unterstützung digitaler Bildungsprozesse durch interaktive gamifizierte Lernvideos – Wie innovative Lernvideos Motivation und Lernerfolg steigern können. HMD 58, 1483–1503 (2021).
<https://doi.org/10.1365/s40702-021-00798-w>

Wolf, K. D. & Dorgerloh, S. (2020). Lehren und Lernen mit Tutorials und Erklärvideos. 1. Auflage. Beltz. Weinheim.

Wolf, K. D. & Kratzer, V. (2015). Erklärstrukturen in selbsterstellten Erklärvideos von Kindern. In K.-U. Hugger, A. Tillmann, S. Iske, J. Fromme, P. Grell & T. Hug (Hrsg.), *Jahrbuch Medienpädagogik 12: Kinder und Kindheit in der digitalen Kultur* (S. 29-44). Wiesbaden.